



Ministero dell'istruzione e del Merito

LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR

Viale Trento 103, Cagliari

codice fiscale 80003420926- codice univoco ufficio: UFFYT1 Sito Web: <https://liceosiotto.edu.it/>

- TEL.0702765901/2/3- e-mail: capc050004@istruzione.it - pec: capc050004@pec.istruzione.it

Circolare n. 39

Cagliari, 3 ottobre 2023

Alle/ai docenti

Sito web

Bacheca Comunicazioni del Registro elettronico

OGGETTO: presentazione dei progetti – a.s. 2023/2024.

Per consentire una adeguata programmazione delle iniziative progettuali per l'anno scolastico corrente, si forniscono in questa sede le indicazioni per la formalizzazione delle iniziative.

- a) Per le iniziative progettuali **limitate ad un'unica classe**, è sufficiente che esse compaiano nella programmazione del docente proponente, se non coinvolgono altre discipline: nel caso in cui siano coinvolte altre discipline, l'iniziativa progettuale deve comparire nella programmazione di classe. Se sono previsti finanziamenti a carico del Programma Annuale dell'istituto (il documento di bilancio preventivo delle istituzioni scolastiche), il docente referente compilerà i moduli **SCHEDA GENERALE PROGETTO** e **SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO**, che verranno illustrati più avanti, e li invierà al recapito ds@siotto.net subito dopo la seduta del consiglio di classe in cui sono stati presentati o in cui è stata approvata la programmazione di classe.
- b) Per le iniziative progettuali **rivolte a studenti e a studentesse appartenenti a più classi**, i docenti e le docenti referenti sono pregati di compilare integralmente il modulo **SCHEDA GENERALE PROGETTO** e, se sono previsti costi a carico dell'istituto, il modulo **SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO** e di inviarle al recapito ds@siotto.net con la seguente tempistica:

- in caso di progetti che hanno motivo di avere inizio entro il mese di ottobre prossimo: **entro sabato 7 ottobre prossimo**, in modo che possano essere esaminati dal Collegio dei Docenti nella seduta programmata per il successivo 10 ottobre e in rapida successione dal Consiglio d'Istituto, nel caso in cui sia previsto un finanziamento a carico del Programma Annuale (il documento di bilancio preventivo delle istituzioni scolastiche);

- in caso di progetti che possono essere avviati dopo il termine del mese di ottobre prossimo: **entro sabato 21 ottobre prossimo**, in modo che possano essere esaminati dal Collegio dei Docenti nella seduta programmata per il successivo 24 ottobre e in rapida successione dal Consiglio d'Istituto, nel caso in cui sia previsto un finanziamento a carico del Programma Annuale (il documento di bilancio preventivo delle istituzioni scolastiche).

- eventuali progetti riguardanti viaggi di istruzione e visite didattiche dovranno essere presentati, con adeguato corredo documentario, oltre che al Collegio dei Docenti nel corso di una delle sedute di ottobre 2023, anche ai consigli di classe programmati per il mese di novembre prossimo, alla presenza dei rappresentanti delle componenti degli esercenti la responsabilità genitoriale e degli studenti e studentesse.

Il modulo **SCHEDA GENERALE PROGETTO** consiste in un file in formato testo, le cui prime quattro pagine riguardano gli aspetti didattici, da compilare integralmente.

Prima di passare alla compilazione della pagina 5, occorre aprire la **SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO** (in formato foglio di calcolo) e **riempire esclusivamente i campi contrassegnati in giallo**.

Una volta compilata e salvata la SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO, si deve tornare alla SCHEDA GENERALE PROGETTO, riportando alla pagina 5 i dati del titolo, del referente e dei destinatari (identici a quelli della pagina 1 della SCHEDA GENERALE PROGETTO) e sempre alla pagina 5 inserire, se sono previsti, i costi previsti sia alla Tabella 1 BENI E SERVIZI, sia alla Tabella 2 USCITE DIDATTICHE.

Alla Tabella 3 alla pagina 6 vanno infine riportati i costi per voce del progetto (per le risorse umane dalla SCHEDA FINANZIARIA PROGETTO) calcolare il totale delle uscite e, se il caso ricorre, l'importo dell'eventuale finanziamento esterno e l'eventuale differenza per raggiungere il pareggio.

L'elaborazione della modulistica consentirà alla scuola una più ordinata proposta progettuale, anche ai fini della predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e agli uffici di rendere più efficace e snello il proprio lavoro.

Nel caso in cui i progetti programmati non vengano realizzati, il/la docente referente dovrà opportunamente comunicarlo formalmente al dirigente, con la massima tempestività.

PROGETTI PCTO

I/le docenti che intendono presentare dei **progetti riguardanti i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** per l'a.s. 2023-2024 sono invitati ad inviare, entro il 21 ottobre c.a., oltre alle schede sopra indicate, la scheda del Progetto PCTO (in allegato) compilata in tutte le sue parti a pcto.siotto@siotto.net.

Ai fini dell'individuazione delle attività caratterizzanti i progetti PCTO, si ricorda che le linee-guida (adottate con DM 4 settembre 2019, n. 774, in allegato alla presente) prevedono che *"tutte le attività condotte in PCTO, siano esse condotte in contesti organizzativi e professionali, in aula, in laboratorio, o in forme simulate, sono indirizzate a mettere in grado lo studente di acquisire o potenziare, in stretto raccordo con i risultati di apprendimento, le competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e le competenze trasversali, per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore, anche non accademica"*.

"Le scelte progettuali delle istituzioni scolastiche autonome potranno essere diverse" ma "il modello formativo implica, periodi di apprendimento in contesto esperienziale e situato attraverso, ad esempio, le metodologie del learning-by-doing e del situated-learning, per valorizzare interessi e stili di apprendimento personalizzati e facilitare la partecipazione attiva, autonoma e responsabile, in funzione dello sviluppo di competenze trasversali, all'interno di esperienze formative e realtà dinamiche e innovative del mondo professionale.

La realizzazione di questi percorsi ... consente di implementare gli apprendimenti curricolari, di contestualizzare le conoscenze e di sviluppare competenze trasversali, in quanto gli studenti sperimentano compiti di realtà e agiscono in contesti operativi, in un percorso co-progettato, situato e finalizzato".

Ogni docente, nel presentare il Progetto, se ne assume anche il tutoraggio nel corso dell'anno scolastico. Si ricorda che dal corrente anno scolastico i Progetti di PCTO sono parte integrante delle attività di Orientamento post-Diploma (DM 328/2022) e devono perciò rispondere ai criteri di Orientamento post-Diploma presenti nella scheda del Progetto allegata.

Si ringrazia per la collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Aldo Pillittu

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. 39/1993)