

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR

Viale Trento 103, Cagliari

codice fiscale 80003420926- codice univoco ufficio: UFFYT1 Sito Web: <https://liceosiotto.edu.it/>

- ☎ TEL.0702765901/2/3- e-mail: capc050004@istruzione.it - pec: capc050004@pec.istruzione.it

Al sito
All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

AVVISO

PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER INCARICHI DI FORMATORE ESPERTO – LINEA DI INTERVENTO B

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

**Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di
metodologia per docenti
Progetto "STEM in fabula"**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895

CUP: C24D23002430006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in qualità di responsabile del procedimento ai sensi della Legge 241/90

VISTO

il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA

la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA

la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";



VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
VISTO	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



VISTO	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;
VISTA	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
VISTO	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, " <i>Do no significant harm</i> "), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante " <i>Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ";
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;
VISTA	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto " <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)</i> ";
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; che vede il



Liceo Classico Statale G. Siotto Pintor di Cagliari destinatario delle risorse pari a € **61.526,97**;

VISTO	in particolare, l'Allegato 1, «Quota B. Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 9.313,32;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
VISTE	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
VISTE	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (<i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (<i>Monitoraggio delle misure PNRR</i>) e n. 29 del 26 luglio 2022 (<i>procedure finanziarie PNRR</i>) n. 30 del 11 agosto 2022 (<i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i>) n. 33 del 13 ottobre 2022 (<i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH</i>), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (<i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i>);
VISTA	la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
VISTE	le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023 relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
VISTO	il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO	il progetto STEM IN FABULA inserito sulla piattaforma Futura in data 08.02.2024;



VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto per il triennio 2022/2025;
VISTA	l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOGABMI reg.uff. U. 0033601 del 29/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il cronoprogramma indicato all'art. 4;
VISTI	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/1/2024;
VISTO	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 4 del 24.01.2024;
VISTE	le delibere di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti n. 7 del 14.12.2023 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 20.12.2023;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del progetto STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C113.1-2023-1143-P-3895 - CUP: C24D23002430006, prot. n. 2283 del 12.03.2024;
CONSIDERATO	che l'articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l'articolo 15 del Codice degli appalti D. Lgs. 36/2023, definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Progetto;
PRESO ATTO	che con provvedimento prot. n. 2422 del 14.03.2024 il dirigente prof. Aldo Pillittu ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);
VISTO	l'art. 6 della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
RILEVATA	la necessità di selezionare gli esperti formatori indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, da impiegare per lo svolgimento dei percorsi di formazione rivolti ai docenti in servizio, secondo le tipologie (Linea di intervento B, tipologia di percorso A, un percorso): acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera; (Linea di intervento B, tipologia di percorso B, un percorso) corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL);
VISTA	la decisione dirigenziale prot. n. 4731 del 30/05/2024 di avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di personale: interno a questa Istituzione scolastica/ interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)/ esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, per n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso A, e di n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso B, corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL);
CONSIDERATO	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

EMANA

Il seguente avviso di selezione per il reclutamento di personale: interno a questa Istituzione scolastica/ interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)/ esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, per n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso A, e di n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso B, corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).

Art. 1 - Avviso richiesta di disponibilità

è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale

per il reclutamento di personale: interno a questa Istituzione scolastica/ interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)/ esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, per n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso A, e di n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso B, corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), funzionali allo svolgimento del Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nella realizzazione del Progetto, mediante procedura comparativa basata sul possesso di titoli di studio, di servizio ed esperienze professionali, titoli di formazione e competenze certificate, ai fini della realizzazione del citato progetto, secondo le seguenti tabelle:

A – formatore esperto - Linea di intervento B, tipologia di percorso A - corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;



N.	Percorso di formazione	n. figure richieste	n. ore	Destinatari	Compenso orario lordo Stato
1	Linea di intervento B, tipologia di percorso A	1	35	Docenti	122,00

B – formatore esperto - Linea di intervento B, tipologia di percorso B - corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio

N.	Percorso di formazione	n. figure richieste	n. ore	destinatari	Compenso orario lordo Stato
1	Linea di intervento B, tipologia di percorso B	1	15	docenti	122,00

Art. 2 – Svolgimento dell'incarico

Il personale individuato dovrà avviare le attività entro il 31 agosto 2024, secondo il calendario che sarà fissato dal responsabile del progetto, ed espletare il proprio incarico nella sede dell'istituto o in altra sede individuata dal responsabile di progetto.

Art. 3 – Compiti

Il docente è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle loro competenze, secondo quanto indicato nelle istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023 relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ciascuna unità individuata per la figura di formatore esperto dovrà inoltre svolgere i seguenti compiti:

1. redigere una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovrà essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire e concordarne l'esecuzione con il Dirigente Scolastico;
2. predisporre il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione che è parte integrante del suo incarico;
3. partecipare agli incontri previsti per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
4. svolgere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
5. cooperare con il tutor didattico nella creazione di ambienti favorevoli all'autoapprendimento e all'apprendimento cooperativo;
6. provvedere a coordinare le attività del gruppo e dei singoli corsisti, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
7. proporre la valutazione, in itinere e finale, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei percorsi e l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
8. collaborare con il dirigente scolastico, con eventuali figure delegate dal dirigente scolastico, con le altre figure coinvolte e con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza;
9. partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
10. compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza;
11. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
12. redigere il time-sheet delle ore effettuate.

Art. 4 – Compensi

Il pagamento sarà effettuato dopo l'effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero, senza che nessuna responsabilità, o richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo, possa essere presentata all'Amministrazione Scolastica in caso di ritardo.

Non sono ammissibili le spese relative al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da un apposito registro (time sheet) debitamente compilato e firmato, che le suddette figure presenteranno al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione approvata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte dell'Ente finanziatore.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

a) Per lo svolgimento dell'incarico di "formatore esperto", il corrispettivo orario Lordo Stato è stabilito in € 122,00.

Art. 5 – Priorità nella selezione

L'incarico sarà conferito, in ordine di priorità, a:

- 1) personale interno a questa Istituzione scolastica
- 2) personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)
- 3) personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, con contratto di lavoro autonomo.

Art. 6 – Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - a. prestino servizio presso questa istituzione scolastica;
 - b. (in alternativa al precedente punto) prestino servizio presso altra istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - c. (in alternativa al precedente punto) prestino servizio presso altra Pubblica Amministrazione
 - d. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - e. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - f. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - g. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - h. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - i. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - j. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - k. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Per la figura di formatore esperto Linea di intervento B, tipologia di percorso A è richiesto il seguente requisito di accesso:

- a) essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;

Per la figura di formatore esperto Linea di intervento B, tipologia di percorso B, sono richiesti entrambi i seguenti requisiti di accesso:

- a) essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;
- b) essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 7 – Criteri di valutazione dei candidati

La valutazione sarà effettuata secondo i criteri e i punteggi previsti dalla seguente griglia di valutazione:

a) figura di formatore esperto - Linea di intervento B, tipologia di percorso A

Titoli di Studio: (N.B. per i titoli da A1 ad A3 viene valutato solo il titolo superiore)

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110/110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00



A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A4	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	Punti 4,00
A5	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	Punti 3,00 (fino a un massimo di 4 titoli)

Titoli di servizio ed esperienze professionali

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni educative statali secondarie di 2° grado	Punti 0,25
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico non di ruolo presso Istituzioni educative statali secondarie di 2° grado	Punti 0,12
B3	Per ogni attività di formatore in progetti finanziati da fondi europei o ministeriali, nelle discipline attinenti l'attività oggetto del Corso	Punti 2,00
B4	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati da Fondi europei o ministeriali	Punti 0,12
B5	Per ogni esperienza lavorativa documentata nelle discipline attinenti l'attività oggetto del Corso, ad esclusione dell'attività scolastica in orario curriculare (si escludono eventuali esperienze già dichiarate al punto 3)	Punti 0,25 per ogni esperienza, fino a un massimo di 4 punti
B6	Per ogni esperienza documentata svolta sull'innovazione metodologica di insegnamento o sui percorsi in materia di inclusione (durata minima 6 mesi)	Punti 0,50 per ogni esperienza
B7	Per ogni esperienza documentata svolta sulle attività motivazionali, anche nel campo del volontariato (durata minima 3 mesi)	Punti 0,25 per ogni progetto (si possono presentare fino a 5 attività)

Titoli/Formazione afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli di formazione sulla progettazione europea o sul PNRR specifici (per ogni ora di formazione punti 0,10, fino a un massimo di 2 punti)	Punti 0,10 per ogni ora fino ad un massimo di 2 punti
----	---	---



C2	Per ogni esperienza formativa di almeno 4 ore come discente svolta sul potenziamento delle competenze linguistiche	Punti 0,10 per ogni esperienza fino ad un massimo di 2 punti
C3	Per ciascuna certificazione informatica	Punti 0,50, fino a un massimo di punti 1.50

b) figura di formatore esperto - Linea di intervento B, tipologia di percorso B

Titoli di Studio: (N.B. per i titoli da A1 ad A3 viene valutato solo il titolo superiore)

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110/110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 109	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A4	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	Punti 4,00
A5	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	Punti 3,00 (fino a un massimo di 4 titoli)

Titoli di servizio ed esperienze professionali

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni educative statali secondarie di 2° grado	Punti 0,25
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico non di ruolo presso Istituzioni educative statali secondarie di 2° grado	Punti 0,12
B3	Per ogni attività di formatore in progetti finanziati da fondi europei o ministeriali, nelle discipline attinenti l'attività oggetto del Corso	Punti 2,00
B4	Per ogni attività di tutor in progetti finanziati da Fondi europei o ministeriali	Punti 0,12
B5	Per ogni esperienza lavorativa documentata nelle discipline attinenti l'attività oggetto del Corso, ad esclusione dell'attività scolastica in orario curriculare (si escludono eventuali esperienze già dichiarate al punto 3)	Punti 0,25 per ogni esperienza, fino a un massimo di 4 punti



B6	Per ogni esperienza documentata svolta sui percorsi con metodologia CLIL, ad esclusione dell'attività scolastica in orario curricolare (durata minima 6 ore)	Punti 0,50 per ogni esperienza, fino a un massimo di 6 punti
B7	Per ogni esperienza documentata svolta sull'innovazione metodologica di insegnamento o sui percorsi in materia di inclusione (durata minima 6 mesi)	Punti 0,50 per ogni esperienza
B8	Per ogni esperienza documentata svolta sulle attività motivazionali, anche nel campo del volontariato (durata minima 3 mesi)	Punti 0,25 per ogni progetto (si possono presentare fino a 5 attività)

Titoli/Formazione afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli di formazione sulla progettazione europea o sul PNRR specifici (per ogni ora di formazione punti 0,10, fino a un massimo di 2 punti)	Punti 0,10 per ogni ora fino ad un massimo di 2 punti
C2	Per ogni esperienza formativa di almeno 4 ore come discente svolta sul potenziamento delle competenze linguistiche	Punti 0,10 per ogni esperienza fino ad un massimo di 2 punti
C3	Per ciascuna certificazione informatica	Punti 0,50, fino a un massimo di punti 1.50

Per entrambe le figure, a parità di punteggio l'incarico sarà conferito al/la candidato/a di minore età.

Art. 8 – Modalità di candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite il modello (Allegato A1, per la figura di formatore esperto Linea di intervento B, tipologia di percorso A, Allegato A2, per la figura di formatore esperto Linea di intervento B, tipologia di percorso B) debitamente firmato, **entro le ore 23.59 del 06/06/2024** via mail PEO a capc050004@istruzione.it oppure via PEC a capc050004@pec.istruzione.it.

La domanda di partecipazione deve riportare la scelta della figura per cui il candidato intende candidarsi. Deve essere presentata una distinta istanza di candidatura per ciascuna figura, completa della documentazione richiesta.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La domanda dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili
- copia del documento di identità.

Saranno considerate cause tassative di esclusione:

- 1) l'istanza di partecipazione pervenuta oltre la scadenza del termine fissato dal presente avviso
- 2) il Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) il Curriculum Vitae incompleto rispetto agli elementi oggetto della griglia di valutazione
- 4) la mancata sottoscrizione della domanda di partecipazione
- 5) il documento di identità scaduto o illeggibile

La valutazione delle candidature pervenute entro i termini fissati dall'avviso verrà effettuata da una commissione appositamente nominata.

L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per ciascuna figura.

Non sussiste incompatibilità per la presentazione di candidature per le due figure, purché il candidato rispetti il calendario fissato dal direttore del corso. In ogni caso deve essere presentata una distinta istanza di candidatura per ciascuna figura, completa della documentazione richiesta.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine della graduatoria.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Classico Statale "G. Siotto Pintor" di Cagliari, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: capc050004@pec.istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo dell'istituto.

Allegati al presente avviso:

- Allegato A1 – Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per la figura di formatore esperto Linea di intervento B, tipologia di percorso A
- Allegato A2 – Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per la figura di formatore esperto Linea di intervento B, tipologia di percorso B

Il Dirigente Scolastico
Prof. Aldo Pillittu
(firmato digitalmente)