



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR**

Viale Trento 103, Cagliari

codice fiscale 80003420926- codice univoco ufficio: UFFYT1 Sito Web: <https://liceosiotto.edu.it/>

- ☎ TEL.0702765901/2/3- e-mail: [capc050004@istruzione.it](mailto:capc050004@istruzione.it) - pec: [capc050004@pec.istruzione.it](mailto:capc050004@pec.istruzione.it)

Al sito  
All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

**DISPOSIZIONE DIRIGENZIALE DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA**  
**AVVISO**  
**PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER INCARICHI**  
**PER FORMATORI ESPERTI E DI TUTOR DIDATTICI- LINEA DI INTERVENTO A**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE**

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895**

**CUP: C24D23002430006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**in qualità di responsabile del procedimento ai sensi della Legge 241/90**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



<b>VISTO</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTA</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"</i> ;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto <i>«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»</i> ;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente <i>«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»</i> ;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante <i>«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»</i> ;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante <i>«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»</i> ;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante <i>«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»</i> ;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante <i>«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»</i> e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante <i>«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»</i> ;
<b>VISTA</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>VISTO</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente <i>"Regolamento recante istruzioni</i>



generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTA	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
VISTO	<b>il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;</b>
VISTA	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “ <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)</i> ”;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”; che vede il Liceo Classico Statale G. Siotto Pintor di Cagliari destinatario delle risorse pari a € <b>61.526,97</b> ;
VISTO	in particolare, l'Allegato 1, « <i>Quota A</i> », al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 52.213,65;



<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
<b>VISTE</b>	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
<b>VISTA</b>	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
<b>VISTE</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 ( <i>PNRR-articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i> ) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 ( <i>Monitoraggio delle misure PNRR</i> ) e n. 29 del 26 luglio 2022 ( <i>procedure finanziarie PNRR</i> ) n. 30 del 11 agosto 2022 ( <i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i> ) n. 33 del 13 ottobre 2022 ( <i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH</i> ), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 ( <i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i> );
<b>VISTA</b>	la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
<b>VISTE</b>	le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023 relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
<b>VISTO</b>	il progetto STEM IN FABULA inserito sulla piattaforma Futura in data 08.02.2024;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto per il triennio 2022/2025;
<b>VISTA</b>	l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOGABMI reg.uff. U. 0033601 del 29/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il cronoprogramma indicato all'art. 4;
<b>VISTI</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/1/2024;
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 4 del 24.01.2024;



<b>VISTE</b>	le delibere di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti n. 7 del 14.12.2023 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 17.03.2023;
<b>VISTO</b>	il decreto di assunzione in bilancio del progetto STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C113.1-2023-1143-P-3895 - CUP: C24D23002430006, prot. n. 2283 del 12.03.2024;
<b>CONSIDERATO</b>	che l'articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l'articolo 15 del Codice degli appalti D. Lgs. 36/2023, definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Progetto;
<b>PRESO ATTO</b>	che con provvedimento prot. n. 2422 del 14.03.2024 il dirigente prof. Aldo Pillittu ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);
<b>VISTO</b>	l'art. 6 della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>RILEVATA</b>	la necessità di selezionare gli esperti formatori da impiegare per lo svolgimento dei percorsi formativi, indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto;
<b>VISTA</b>	la decisione dirigenziale prot. n. 3437 del 15/04/2024 di avvio di una procedura di selezione rivolta al personale interno per incarichi per formatori esperti e per tutor didattici, in cui si avvia una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per 2 unità per la figura di formatore esperto e per 2 unità per la figura di tutor didattica per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C113.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nella realizzazione del Progetto;
<b>VISTO</b>	l'Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per 2 unità per la figura di formatore esperto e per 2 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C113.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nella realizzazione del Progetto prot. n. 3441 del 15 aprile 2024;
<b>VISTO</b>	il provvedimento dirigenziale prot. n. 3631 del 22 aprile 2024 di costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature all'Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per 2 unità per la figura di formatore esperto e per 2 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C113.1-2023-



1143-P-3895, da impiegare nella realizzazione del Progetto prot. n. 3441 del 15 aprile 2024;

## VISTO

il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature all'Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per 2 unità per la figura di formatore esperto e per 2 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nella realizzazione del Progetto prot. n. 3641 del 22 aprile 2024,

**Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati**

**DISPONE LA PUBBLICAZIONE DELLA SEGUENTE GRADUATORIA PER L'AFFIDAMENTO DI DUE INCARICHI PER FORMATORI ESPERTI E DUE INCARICHI PER TUTOR DIDATTICI PER IL MODULO 1 E IL MODULO 2 DEI CORSI "L'OFFICINA STEM 1" E "L'OFFICINA STEM 2" ALL'INTERNO DEL PROGETTO PNRR - STEM IN FABULA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI ALL'UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1. "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D. M. 65/2023 - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895 - CUP: C24D23002430006**

## A – formatore esperto

### CORSO "L'OFFICINA STEM 1"

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	MARIA PAOLA PIRO	13,36

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## CORSO "L'OFFICINA STEM 2"

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ALESSANDRA CONCAS	7,21

## B – tutor didattico

## CORSO "L'OFFICINA STEM 1"

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ALESSANDRA CONCAS	6,59

## CORSO "L'OFFICINA STEM 2"

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	MARIA PAOLA PIRO	12,86

Avverso la presente graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al competente Tribunale Amministrativo Regionale o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Aldo Pillittu  
(firmato digitalmente)