



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR**

Viale Trento 103, Cagliari

codice fiscale 80003420926- codice univoco ufficio: UFFYT1 Sito Web: <https://liceosiotto.edu.it/>

- ☎ TEL.0702765901/2/3- e-mail: [capc050004@istruzione.it](mailto:capc050004@istruzione.it) - pec: [capc050004@pec.istruzione.it](mailto:capc050004@pec.istruzione.it)

Al sito  
All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

**DISPOSIZIONE DIRIGENZIALE DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA  
AVVISO  
PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER INCARICHI DI FORMATORE  
ESPERTO – LINEA DI INTERVENTO B**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE**

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

**Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di  
metodologia per docenti  
Progetto "STEM in fabula"**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895**

**CUP: C24D23002430006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**in qualità di responsabile del procedimento ai sensi della Legge 241/90**

**VISTO**

il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA**

la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA**

la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica



Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

- 
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- 
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- 
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- 
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- 
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- 
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- 
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- 
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- 
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- 
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



<b>VISTA</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>VISTO</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
<b>VISTA</b>	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
<b>VISTA</b>	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTO</b>	l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;
<b>VISTA</b>	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
<b>VISTO</b>	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
<b>VISTO</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, " <i>Do no significant harm</i> "), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante " <i>Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ";
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;
<b>VISTA</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto " <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)</i> ";
<b>VISTA</b>	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”; che vede il Liceo Classico Statale G. Siotto Pintor di Cagliari destinatario delle risorse pari a € **61.526,97**;

<b>VISTO</b>	in particolare, l'Allegato 1, «Quota B. Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 9.313,32;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
<b>VISTE</b>	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
<b>VISTA</b>	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
<b>VISTE</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (Monitoraggio delle misure PNRR) e n. 29 del 26 luglio 2022 (procedure finanziarie PNRR) n. 30 del 11 agosto 2022 (Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori) n. 33 del 13 ottobre 2022 (Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);
<b>VISTA</b>	la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
<b>VISTE</b>	le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023 relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
<b>VISTO</b>	il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;



<b>VISTO</b>	il progetto STEM IN FABULA inserito sulla piattaforma Futura in data 08.02.2024;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto per il triennio 2022/2025;
<b>VISTA</b>	l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOGABMI reg.uff. U. 0033601 del 29/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il cronoprogramma indicato all'art. 4;
<b>VISTI</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/1/2024;
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 4 del 24.01.2024;
<b>VISTE</b>	le delibere di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti n. 7 del 14.12.2023 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 20.12.2023;
<b>VISTO</b>	il decreto di assunzione in bilancio del progetto STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895 - CUP: C24D23002430006, prot. n. 2283 del 12.03.2024;
<b>CONSIDERATO</b>	che l'articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l'articolo 15 del Codice degli appalti D. Lgs. 36/2023, definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Progetto;
<b>PRESO ATTO</b>	che con provvedimento prot. n. 2422 del 14.03.2024 il dirigente prof. Aldo Pillittu ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);
<b>VISTO</b>	l'art. 6 della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>RILEVATA</b>	la necessità di selezionare gli esperti formatori indispensabili per il raggiungimento dei Target e Milestone previsti dal progetto, da impiegare per lo svolgimento dei percorsi di formazione rivolti ai docenti in servizio, secondo le tipologie (Linea di intervento B, tipologia di percorso A, un percorso): acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera; (Linea di intervento B, tipologia di percorso B, un percorso) corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL);
<b>VISTA</b>	la decisione dirigenziale prot. n. 4731 del 30/05/2024 di avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di personale: interno a questa Istituzione scolastica/ interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)/ esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, per n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso A, e di n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso B, corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL);
<b>CONSIDERATO</b>	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento



dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

---

**VISTO**

l'Avviso di selezione per il reclutamento di personale: interno a questa Istituzione scolastica/ interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)/ esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, per n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso A, e di n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso B, corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), prot. n. 4734 del 30.05.2024;

---

**VISTO**

il provvedimento dirigenziale prot. n. 5039 del 7 giugno 2024 di costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature all'Avviso di selezione per il reclutamento di personale: interno a questa Istituzione scolastica/ interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)/ esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, per n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso A, e di n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso B, corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), prot. n. 4734 del 30.05.2024;

---

**VISTO**

il verbale prot. n. 5070 del 7 giugno 2024 della Commissione per la valutazione delle candidature all'Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno per 2 unità per la figura di formatore esperto e per 2 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nella realizzazione del Progetto prot. n. 3641 del 22 aprile 2024,

**Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati**

**DISPONE LA PUBBLICAZIONE DELLA SEGUENTE GRADUATORIA PROVVISORIA PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI da affidare a personale: interno a questa Istituzione scolastica/ interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)/ esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con**



**contratto di lavoro autonomo, per n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso A, e di n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso B, corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), prot. n. 4734 del 30.05.2024 ALL'INTERNO DEL PROGETTO PNRR - STEM IN FABULA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI ALL'UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1. "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D. M. 65/2023 - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895 - CUP: C24D23002430006**

**A – formatore esperto - Linea di intervento B, tipologia di percorso A - corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62**

POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SARA VIGNINI	3,74

**B – formatore esperto - Linea di intervento B, tipologia di percorso B - corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio**

La candidatura della prof.ssa Chiara Schettini è esclusa dalla procedura in quanto, essendo in quiescenza, non appartiene alle categorie cui è indirizzata la selezione secondo l'art. 5 dell'Avviso di selezione per il reclutamento di personale: interno a questa Istituzione scolastica/ interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime)/ esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, per n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso A, e di n. 1 unità di formatore esperto in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto un percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio, secondo la tipologia Linea di intervento B, tipologia di percorso B, corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), da impiegare nella realizzazione del Progetto prot. n. 4734 del 30.05.2024.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso presso questa amministrazione entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti dirigenti, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Aldo Pillittu  
(firmato digitalmente)