



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR

Viale Trento 103, Cagliari

codice fiscale 80003420926- codice univoco ufficio: UFFYT1 Sito Web: <https://liceosiotto.edu.it/>

- ☎ TEL.0702765901/2/3- e-mail: capc050004@istruzione.it - pec: capc050004@pec.istruzione.it

Al sito
All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

**PROVVEDIMENTO DI CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE
DI DOCENTE TUTOR ESPERTO PER LA COSTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO PER
L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

**Progetto "STEM in fabula"
LINEA DI INTERVENTO A
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895
CUP: C24D23002430006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in qualità di responsabile del procedimento ai sensi della Legge 241/90

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
-
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
-
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
-
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento



del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"</i> ;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto <i>«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»</i> ;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente <i>«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»</i> ;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante <i>«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»</i> ;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante <i>«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»</i> ;
VISTO	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante <i>«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»</i> ;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante <i>«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»</i> e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante <i>«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»</i> ;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



VISTO	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTA	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;
VISTO	Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTA	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
VISTO	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTO	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
VISTA	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale



di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la nota del MIM n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
VISTA	la nota del MIM n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con il PNRR;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; che vede il Liceo Classico Statale G. Siotto Pintor di Cagliari destinatario delle risorse pari a € 61.526,97 ;
VISTO	in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 52.213,65;
VISTO	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
VISTE	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
VISTE	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (<i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (<i>Monitoraggio delle misure PNRR</i>) e n. 29 del 26 luglio 2022 (<i>procedure finanziarie PNRR</i>) n. 30 del 11 agosto 2022 (<i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i>) n. 33 del 13 ottobre 2022 (<i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno</i>);



significativo all'ambiente - . DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);

VISTA	la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
VISTE	le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023 relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione « <i>Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo</i> »;
VISTO	il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
VISTO	il progetto STEM IN FABULA inserito sulla piattaforma Futura in data 08.02.2024, all'interno del quale è stato concesso uno stanziamento di € 4.911,85 per l'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto per il triennio 2022/2025;
VISTA	l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOGABMI reg.uff. U. 0033601 del 29/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il cronoprogramma indicato all'art. 4;
VISTI	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/1/2024;
VISTO	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 4 del 24.01.2024;
VISTE	le delibere di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti n. 7 del 14.12.2023 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 20.12.2023;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio del progetto STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C113.1-2023-1143-P-3895 - CUP: C24D23002430006, prot. n. 2283 del 12.03.2024;
CONSIDERATO	che l'articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l'articolo 15 del Codice degli appalti D. Lgs. 36/2023, definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Progetto;
PRESO ATTO	che con provvedimento prot. n. 2422 del 14.03.2024 il dirigente prof. Aldo Pillittu ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);
VISTO	l'art. 6 della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di <i>target</i> e <i>milestone</i> e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATO	che le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023 relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prevedono la costituzione di un gruppo di lavoro che svolga attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica, composto da tutor esperti interni e/o esterni, che si occupi dell'attività tecnica;
VISTI	i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali;
RILEVATA	la necessità di costituire un Gruppo di Lavoro per attività tecnica di orientamento e tutoraggio per le STEM, composto da docenti tutor esperti, nell'ambito del progetto in oggetto;
VALUTATO	che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche proprie del profilo professionale del personale operante nell'Istituto;
VISTA	la propria decisione dirigenziale di avvio prot. n. 6610 del 06.08.2024 di una procedura selezione, per soli titoli, rivolta a personale interno a questa Autonomia scolastica, in subordine a personale interno ad altra Autonomia scolastica, in subordine a personale della Pubblica Amministrazione, per il conferimento di massimo 4 incarichi individuali di Tutor Esperto interno per lo svolgimento delle attività di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) da impiegare nello svolgimento delle attività di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative e documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, di programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento, ponendo in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
VISTO	l'avviso di selezione prot. n. 6612 del 06.08.2024 per soli titoli, rivolta a personale interno a questa Autonomia scolastica, in subordine a personale interno ad altra Autonomia scolastica, in subordine a personale della Pubblica Amministrazione, per il conferimento di massimo 4 incarichi individuali di Tutor Esperto interno per lo svolgimento delle attività di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per



le STEM (Intervento A) da impiegare nello svolgimento delle attività di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative e documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, di programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento, ponendo in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;

VISTO

il provvedimento dirigenziale prot. n. 6805 del 27 agosto 2024 di costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature all'Avviso di selezione prot. n. 6612 del 06.08.2024 per soli titoli, rivolta a personale interno a questa Autonomia scolastica, in subordine a personale interno ad altra Autonomia scolastica, in subordine a personale della Pubblica Amministrazione, per il conferimento di massimo 4 incarichi individuali di Tutor Esperto interno per lo svolgimento delle attività di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A);

VISTO

il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature all'Avviso di selezione prot. n. 6612 del 06.08.2024 per soli titoli, rivolta a personale interno a questa Autonomia scolastica, in subordine a personale interno ad altra Autonomia scolastica, in subordine a personale della Pubblica Amministrazione, per il conferimento di massimo 4 incarichi individuali di Tutor Esperto interno per lo svolgimento delle attività di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A), prot. n. 6840 del 28.08.2024;

VISTO

il provvedimento dirigenziale prot. n. 6859 del 28.08.2024 di pubblicazione della graduatoria definitiva della selezione di cui all'Avviso di selezione prot. n. 6612 del 06.08.2024 per soli titoli, rivolta a personale interno a questa Autonomia scolastica, in subordine a personale interno ad altra Autonomia scolastica, in subordine a personale della Pubblica Amministrazione, per il conferimento di massimo 4 incarichi individuali di Tutor Esperto interno per lo svolgimento delle attività di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) da impiegare nello svolgimento delle attività di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative e documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, di programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento, ponendo in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM,

CONSIDERATO

che la candidata prof.ssa Maria Grazia Angioni è risultata essere in posizione idonea in graduatoria ai fini della selezione per Tutor esperto Componente del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM - Linea di intervento A;



VISTA	la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative all'insussistenza di cause di incompatibilità, o di conflitto di interessi presentate dal personale individuato e assunta a protocollo n. 6907 del 30/08/2024;
CONSIDERATO	che il personale che sarà incaricato risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico per la figura individuata;
CONSIDERATO	che la prof.ssa Maria Grazia Angioni sarà nominata quale incaricata in qualità di Tutor esperto Componente del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM - Linea di intervento A per lo svolgimento delle attività specificate nell'Avviso di selezione prot. n. 6612 del 06.08.2024 per soli titoli, rivolta a personale interno a questa Autonomia scolastica, in subordine a personale interno ad altra Autonomia scolastica, in subordine a personale della Pubblica Amministrazione, per il conferimento di massimo 4 incarichi individuali di Tutor Esperto interno per lo svolgimento delle attività di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) da impiegare nello svolgimento delle attività di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative e documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, di programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento, ponendo in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
VISTO	lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente provvedimento dirigenziale e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso,

In osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DISPONE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dirigenziale;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Tutor esperto Componente del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM - Linea di intervento A", ai soggetti inseriti nella graduatoria definitiva collocati in posizione utile al conferimento dell'incarico e specificatamente:
- Tutor esperto Componente del Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM - Linea di intervento A.
 - Il compenso destinato al Tutor esperto, che sarà corrisposto in base alle ore effettivamente prestate e rendicontate sul time sheet messo a disposizione, è pari a n. 36 ore, al compenso

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

orario Lordo Stato di € 34,00;

- di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione provvedimenti dirigenti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Aldo Pillittu

"Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso
connesse"

Allegati:

- Schema di Lettera di Incarico

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO
PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE
DI DOCENTE TUTOR ESPERTO PER LA COSTITUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO PER
L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

Progetto "STEM in fabula"

LINEA DI INTERVENTO A

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895

CUP: C24D23002430006

L'ISTITUTO SCOLASTICO LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR, C.F. n. _____ con sede legale in Cagliari,
via _____, in persona del Prof. _____, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente
scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- l'avviso di selezione per soli titoli, rivolta a personale interno a questa Autonomia scolastica, in subordine a personale interno ad altra Autonomia scolastica, in subordine a personale della Pubblica Amministrazione, per il conferimento di massimo 4 incarichi individuali di Tutor Esperto interno per lo svolgimento delle attività di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) da impiegare nello svolgimento delle attività di rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative e documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, di programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento, ponendo in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM prot. n. _____ del _____;

- il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature all'Avviso di selezione prot. n. 6612 del 06.08.2024 per soli titoli, rivolta a personale interno a questa Autonomia scolastica, in subordine a personale interno ad altra Autonomia scolastica, in subordine a personale della Pubblica Amministrazione, per il conferimento di massimo 4 incarichi individuali di Tutor Esperto interno per lo svolgimento delle attività di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A), prot. _____ del _____;

- la graduatoria definitiva pubblicata in data _____ prot. n. _____;



- il provvedimento dirigenziale per il conferimento di incarico individuale, prot. n. _____ del _____;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. _____ del _____, l'Istituto necessita di acquisire massimo 4 figure di Tutor Esperto interno per lo svolgimento delle attività di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) nell'ambito del Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895;
- tra il personale interno dell'Istituto si sono rese disponibili _____ unità di personale risultate in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la prof. _____ risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato/a in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il provvedimento dirigenziale per il conferimento di incarico individuale, prot. n. _____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi così come risulta dalla dichiarazione presentata da _____, prot. n. _____ del _____;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **[NOME COGNOME]** l'incarico di Tutor Esperto per lo svolgimento delle attività di un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) nell'ambito del progetto Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, codice CUP _____ per un numero di _____ ore, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare le azioni formative e documentarne l'attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- accompagnare le azioni formative;
- programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento, ponendo in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi..

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 24917 del 27 febbraio 2023.
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici D.P.R. n. 81/2023.
6. La durata dell'incarico decorre dalla data della presente nomina e fino al termine di realizzazione del progetto, previsto per il 15/05/2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad un numero di n. ____ ore per una spesa complessiva pari a € _____, commisurate all'attività effettivamente svolta che dovrà essere resa fuori dall'orario di servizio. Il compenso orario sarà pari a:
 - Euro 34,00 orarie lordo Stato;
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.