

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR**

Viale Trento 103, Cagliari

codice fiscale 80003420926- codice univoco ufficio: UFFYT1 Sito Web: <https://liceosiotto.edu.it/>

- ☎ TEL.0702765901/2/3- e-mail: [capc050004@istruzione.it](mailto:capc050004@istruzione.it) - pec: [capc050004@pec.istruzione.it](mailto:capc050004@pec.istruzione.it)

## **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) M4C1I3.2-2022-962-P-21011 "Siotto MediaLab"**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2 Scuola 4.0

*"Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"*

**AZIONE 2 – NEXT GENERATION LABS**

**AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI**

**PROGETTO M4C1I3.2-2022-962-P-21011- CUP C24D22003340006**

## **CAPITOLATO TECNICO PICCOLI ADATTAMENTI EDILIZI**

### **PREMESSA**

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Si è rilevata in corso d'opera la necessità tecnica di realizzare un cablaggio elettrico e un cablaggio dati sussidiario presso l'attuale Sala lettura della biblioteca, in cui è prevista la Sala 1 del Progetto "Siotto Media Lab" - dedicata alla raccolta e alla rielaborazione delle informazioni, che sarà fornita di banchi con postazioni dotate di macchine per l'accesso a Internet, con programmi e applicazioni per processare i testi e software per la composizione e attrezzatura per la digitalizzazione dei testi - in quanto il quadro elettrico principale all'ingresso della biblioteca è distante dalla Sala lettura, in cui si è valutato necessario condurre cavi di alimentazione fino a un ulteriore quadro elettrico da realizzare, in modo da compartimentare gli ambienti (biblioteca e Sala 1) e da consentire una migliore gestione, anche in termini economici, dell'energia elettrica necessaria ad alimentare i dispositivi e gli ulteriori impianti di illuminazione che si rendessero necessari, tenuto anche conto della configurazione assunta dalle postazioni degli utenti in relazione alle caratteristiche degli ambienti e degli schemi di distribuzione di energia elettrica esistenti. Il cablaggio elettrico si servirà della canalizzazione esistente, la quale sarà sfruttata secondariamente per condurre un cablaggio dati sussidiario a quello WI-FI già in funzione. Date le caratteristiche tecniche dell'intervento, reso necessario per garantire la migliore gestione dell'energia elettrica e la compartimentazione degli ambienti, esso deve essere svolto, anche per l'ottimizzazione e il risparmio delle risorse finanziarie, in un'unica fase realizzativa, in cui le necessità di gestione dell'energia elettrica e la realizzazione dell'impianto elettrico sono prevalenti su quelle accessorie del cablaggio dati: per questo motivo, si è deciso di unificare l'intervento in un lotto unico da affidare a un fornitore del settore merceologico Impianti interni elettrici, telefonici, radiotelefonici e televisivi.

## **PROGETTO**

### Siotto MediaLab

Il progetto mira alla costituzione di una redazione di prodotti editoriali (saggi e narrativa, informazione giornalistica su piattaforme e su web radio, blog, etc.). Dato che tale attività segue un processo che richiede sia un'analisi preliminare del fabbisogno del mercato e dei trending topic, che per fini specificamente didattici e formativi nel progetto di intende svolgere in modalità cooperativa, sia una raccolta delle fonti e un confronto sui temi per individuare una linea editoriale o le ragioni delle differenti opinioni sul tema, e infine l'elaborazione e la comunicazione dei testi, il laboratorio si varrà di tre diversi luoghi fisici, muniti di pannelli interattivi mobili. 1) La Sala 1, dedicata alla raccolta e alla rielaborazione delle informazioni, fornita di banchi con postazioni dotate di macchine per l'accesso a Internet, con programmi e applicazioni per processare i testi e software per la composizione e attrezzatura per la digitalizzazione dei testi. Vi si procederà anche alla stesura finale dei testi verbali. 2) La Sala 2, dedicata al confronto sui topic con la metodologia del Debate, fornita di arredi funzionali allo svolgimento del Debate e di un piccolo numero di dispositivi tablet, preferibilmente Ipad, gestiti dalla piattaforma jamschool. 3) La Sala 3, fornita di attrezzatura per la rielaborazione di immagini e di un sottoambiente per eventuali riprese filmate. L'acquisizione delle informazioni sarà possibile anche attivando una biblioteca digitale (Media Library Online) per l'accesso al prestito digitale di ebook e la consultazione di riviste e quotidiani costantemente aggiornati. Per la consultazione saranno forniti dispositivi mobili. L'Istituto si trova nei pressi di due poli informativo-culturali della città. Il primo è il più importante complesso editoriale regionale, che comprende la redazione giornalistica del quotidiano e dell'emittente televisiva (con servizi giornalistici) più diffusi e delle rispettive edizioni online. Con tale complesso editoriale l'Istituto ha una lunga collaborazione, che potrà essere vantaggiosamente impiegata, anche a livello informale, nel corso dell'attività e che in prospettiva potrebbe divenire uno sbocco lavorativo per gli studenti. Il secondo è il più antico spazio teatrale cittadino, di proprietà del Comune e gestito da una affermata associazione culturale con cui l'Istituto ha in corso convenzioni, che allestisce regolarmente stagioni di prosa. L'adozione della metodologia del Debate, di cui l'Istituto è scuola-polo regionale, consente di formare un'attitudine scientifica all'informazione, tesa alla verifica delle fonti e alla valutazione razionale delle tesi, di costruire una propensione all'apprendimento cooperativo, alla collaborazione, all'assunzione in proprio di ruoli e di responsabilità, di indurre secondariamente un miglioramento delle competenze linguistiche ed espressive, di fissare un atteggiamento di rispetto delle regole del confronto. Per quanto sopra, contribuisce a formare inoltre competenze evolute di Information literacy, che rendono lo studente autonomo nei processi di individuazione di fonti utili, appropriate e attendibili. Alla redazione editoriale potranno partecipare teoricamente tutti gli studenti dell'Istituto, con un risultato atteso di miglioramento sia delle competenze trasversali, sia in termini di autostima, soprattutto nei casi di studenti con difficoltà di apprendimento o di relazione, sia in termini di capacità inclusiva della scuola.

## PROGETTO TECNICO

- Realizzazione n° 10 punti rete dati di cui n° 2 quadrupli e n° 8 doppi per postazioni studenti, eseguiti con cavo UTP e prese RJ45 Cat. 6 presso Sala Lettura della Biblioteca.

- Fornitura in opera n° 1 Armadio Rack con basamento a pavimento 19" a 20 unità P540xL600xH990 con porta vetro temprato, completo di:

- N° 1 patch pannel 24 porte RJ45 Cat. 6

- N° 1 barra d'alimentazione elettrica.

- N° 1 ripiano fisso.

- N° 4 passacavi orizzontali.

- Fornitura e posa in opera n° 24 patch cord RJ45/RJ45 Cat. 6 da m. 1,5 per permutazione patch pannel/Switch.

- Fornitura e posa in opera n° 24 patch cord RJ45/RJ45 Cat. 6 da m. 2/3/5 per permutazione postazione di lavoro.

- Fornitura in opera n° 2 Switch Wireless Management 50AP PoE GbE 24-port PoE.at 185W 4SFP L2 19i.

- Test e attivazione dei punti rete LAN realizzati.

- Realizzazione nuova linea elettrica da Quadro elettrico Biblioteca a Nuovo Quadro Sala Lettura con Interruttore Magnetotermico differenziale eseguita con conduttore unipolare tipo FS17 in formazione 5x1x4mmq.

- Fornitura e posa in opera di Quadro di distribuzione elettrica, per montaggio a parete, con entro montate e connesse le seguenti apparecchiature:

- n. 1 sezionatore tetrapolare In 32A;

- n. 4 interruttori magnetotermici differenziali bipolari In 16A, I<sub>dn</sub> 0,03A, I<sub>cc</sub> 4,5 kA; corredato di conduttori, morsetti per attestamento linee di alimentazione e rete di messa a terra, cartellini di identificazione utenze.

- Fornitura e posa in opera di canale portacavi in PVC autoestinguento, corredata di pezzi speciali di raccordo (angoli, derivazioni, giunzioni, terminali, etc.).

- Realizzazione delle linee elettriche di alimentazione eseguite con conduttore unipolare tipo FS17 in formazione 3x1x2,5mmq.

- Realizzazione n° 8 punti elettrici composti da n° 3 prese bipasso per postazione alimentazione banchi alunni, complete di scatole portafrutto da parete con supporto.

- Fornitura e posa in opera di portacavi in PVC autoestinguento per contenimento cavi

di collegamento linee di alimentazione elettrica punti presa FM e cavi TD, per postazione studenti.

- Fornitura in opera n° 12 Multipresa composta da 3 prese Schuko/bipasso per collegamento elettrico PC delle postazioni Studenti e Docente.

## IL PROGETTISTA

Dr. Aldo Pillittu

"Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse"