



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR**

Viale Trento 103, Cagliari

codice fiscale 80003420926- codice univoco ufficio: UFFYT1 Sito Web: <https://liceosiotto.edu.it/>

- ☎ TEL.0702765901/2/3- e-mail: [capc050004@istruzione.it](mailto:capc050004@istruzione.it) - pec: [capc050004@pec.istruzione.it](mailto:capc050004@pec.istruzione.it)

Al sito  
All'Albo

Ad Amministrazione Trasparente

## **PROVVEDIMENTO DI CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE**

### **AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A PERSONALE INTERNO PER 1 INCARICO DI TUTOR DIDATTICO – LINEA DI INTERVENTO A**

**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali  
e di innovazione**

#### **“L’Officina STEM” 4**

#### **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

#### **AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE**

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

**PROGETTO “STEM IN FABULA”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895**

**CUP: C24D23002430006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**in qualità di responsabile del procedimento ai sensi della Legge 241/90**

**VISTO**

il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA**

la legge 7 agosto 1990, n. 241, “Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA**

la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica



Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTA</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante " <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> ";
<b>VISTA</b>	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante « <i>Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione</i> » e, in particolare, l'art. 11 (« <i>Codice unico di progetto degli investimenti pubblici</i> »), commi 1 e 2-bis;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante « <i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto « <i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante « <i>Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> » e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « <i>Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> », il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche



innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

<b>VISTA</b>	la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante « <i>Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica</i> » e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante « <i>Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante « <i>Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose</i> »;
<b>VISTA</b>	la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « <i>Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> » e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante « <i>Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante « <i>Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri</i> », convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
<b>VISTA</b>	la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante « <i>Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025</i> » e, in particolare, i



commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

<b>VISTO</b>	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
<b>VISTO</b>	il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;
<b>VISTA</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>VISTO</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
<b>VISTA</b>	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
<b>VISTA</b>	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
<b>VISTE</b>	le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;



<b>VISTA</b>	la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
<b>VISTO</b>	il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 « <i>Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale</i> » di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
<b>VISTA</b>	la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
<b>VISTO</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, " <i>Do no significant harm</i> "), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante " <i>Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ";
<b>VISTO</b>	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
<b>VISTO</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante « <i>Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del



PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;
<b>VISTO</b>	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;
<b>VISTA</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
<b>VISTA</b>	la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante « <i>Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU</i> »;
<b>VISTA</b>	la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata « <i>Nuove competenze e nuovi linguaggi</i> »;
<b>RILEVATO</b>	che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che « <i>la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità</i> »;
<b>VISTA</b>	la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la « <i>misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM</i> »;
<b>RILEVATO</b>	che i <i>target</i> collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);



<b>VISTA</b>	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
<b>VISTA</b>	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
<b>VISTA</b>	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (« <i>Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP</i> »);
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"; che vede il Liceo Classico Statale G. Siotto Pintor di Cagliari destinatario delle risorse pari a € <b>61.526,97</b> ;
<b>VISTO</b>	in particolare, l'Allegato 1, « <i>Quota A</i> », al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 52.213,65;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante « <i>Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM</i> »;
<b>VISTE</b>	le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
<b>VISTA</b>	la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
<b>VISTE</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 ( <i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i> ) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 ( <i>Monitoraggio delle misure PNRR</i> ) e n. 29 del 26 luglio 2022 ( <i>procedure finanziarie PNRR</i> ) n. 30 del 11 agosto 2022 ( <i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i> ) n. 33 del 13 ottobre 2022 ( <i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH</i> ), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 ( <i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i> );
<b>VISTA</b>	la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR



di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

<b>VISTE</b>	le istruzioni operative emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023 relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione « <i>Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo</i> »;
<b>VISTO</b>	il progetto STEM IN FABULA inserito sulla piattaforma Futura in data 08.02.2024;
<b>VISTO</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto per il triennio 2022/2025;
<b>VISTA</b>	l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOGABMI reg.uff. U. 0033601 del 29/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il cronoprogramma indicato all'art. 4;
<b>VISTI</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018, il 06/12/2022 e il 18/1/2024;
<b>VISTO</b>	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 4 del 24.01.2024;
<b>VISTE</b>	le delibere di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti n. 7 del 14.12.2023 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 17.03.2023;
<b>VISTO</b>	il decreto di assunzione in bilancio del progetto STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” – Codice identificativo del progetto: M4C113.1-2023-1143-P-3895 - CUP: C24D23002430006, prot. n. 2283 del 12.03.2024;
<b>CONSIDERATO</b>	che l'articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l'articolo 15 del Codice degli appalti D. Lgs. 36/2023, definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Progetto;
<b>PRESO ATTO</b>	che con provvedimento prot. n. 2422 del 14.03.2024 il dirigente prof. Aldo Pillittu ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP);
<b>VISTO</b>	l'art. 6 della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>VISTO</b>	l'atto di costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Orientamento e il tutoraggio – Linea di intervento A, prot. n. 6945 del 31.08.2024;
<b>CONSIDERATO</b>	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
<b>VISTA</b>	la decisione dirigenziale prot. n. 11000 del 19.11.2024 con cui si avvia una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno alla Pubblica Amministrazione per 1 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione



europea – Next Generation EU” – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nel percorso denominato “L’Officina STEM” 4;

---

**VISTO**

l’Avviso di selezione prot. n. 11003 del 20.11.2024 rivolto al personale interno con cui si avvia una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno alla Pubblica Amministrazione per 1 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nel percorso denominato “L’Officina STEM” 4; prot. n. 11003 del 20.11.2024 rivolto al personale interno con cui si avvia una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno alla Pubblica Amministrazione per 1 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nel percorso denominato “L’Officina STEM” 4;

---

**VISTO**

il provvedimento dirigenziale di approvazione della graduatoria definitiva prot. n. 11605 del 30.11.2024 per l’affidamento di 1 incarico per 1 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nel percorso denominato “L’Officina STEM” 4; prot. n. 11003 del 20.11.2024 rivolto al personale interno con cui si avvia una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno alla Pubblica Amministrazione per 1 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nel percorso denominato “L’Officina STEM” 4;

---

**CONSIDERATO**

che la candidata prof.ssa Vanna Maxia è risultata essere in posizione idonea nella graduatoria per la selezione per tutor didattico per il percorso denominato “L’Officina STEM” 4 di cui all’Avviso di selezione prot. n. 11003 del 20.11.2024 - Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nel percorso denominato “L’Officina STEM” 4;



<b>VISTA</b>	la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative all'insussistenza di cause di incompatibilità, o di conflitto di interessi presentate dal personale individuato e assunta a protocollo n. 11606 del 30/11/2024;
<b>CONSIDERATO</b>	che il personale che sarà incaricato risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico per la figura individuata;
<b>CONSIDERATO</b>	che la prof.ssa Vanna Maxia sarà nominata quale incaricata in qualità di tutor didattico per il percorso denominato "L'Officina STEM" 4 di cui all'Avviso di selezione all'Avviso di selezione prot. n. 11003 del 20.11.2024 per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA prot. n. 3441 del 15 aprile 2024 per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895;
<b>VISTO</b>	lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente provvedimento dirigenziale e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso,

In osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DISPONE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema delle Lettere di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dirigenziale;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "tutor didattico", ai soggetti inseriti nella graduatoria definitiva collocati in posizione utile al conferimento dell'incarico e specificatamente:
  - Tutor didattico per il corso "L'Officina STEM" Modulo 4.
    - Il compenso complessivo destinato al formatore esperto, che sarà corrisposto in base alle ore effettivamente prestate e rendicontate sul time sheet messo a disposizione, è pari a n. 10 ore, al compenso orario Lordo Stato di € 34,00;
- di procedere a sottoscrivere la lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione provvedimenti dirigenti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Aldo Pillittu

"Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse"

## Allegati:

- Schema di Lettera di Incarico



**LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO  
PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 INCARICO INDIVIDUALE  
AVENTE AD OGGETTO LA FIGURA DI  
TUTOR DIDATTICO**

**LINEA DI INTERVENTO A**

**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali  
e di innovazione  
Percorso "L'Officina STEM" 4**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

**AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE**

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895**

**CUP: C24D23002430006**

L'ISTITUTO SCOLASTICO LICEO CLASSICO G. SIOTTO PINTOR, C.F. n. \_\_\_\_\_ con sede legale in Cagliari,  
via \_\_\_\_\_, in persona del Prof. \_\_\_\_\_, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente  
scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

**VISTI**

- l'Avviso di selezione rivolto al personale interno con cui si avvia una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno alla Pubblica Amministrazione per 1 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nel percorso denominato "L'Officina STEM" 4, prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_;
- il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature all'Avviso di selezione rivolto al personale interno con cui si avvia una procedura di selezione per il reclutamento di personale interno alla Pubblica Amministrazione per 1 unità per la figura di tutor didattico per il Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nel percorso denominato "L'Officina STEM" 4, prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data \_\_\_\_\_ prot. n. \_\_\_\_\_;
- il provvedimento dirigenziale per il conferimento di incarico individuale, prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_;

**PREMESSO CHE**



- come chiarito nell'Avviso rivolto al personale interno prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_, l'Istituto necessita di acquisire 1 figura di tutor didattico per il percorso \_\_\_\_\_ nell'ambito del Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nella realizzazione del Progetto;
- tra il personale interno dell'Istituto si è reso disponibile una unità di personale risultata in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il/la prof. \_\_\_\_\_ risulta essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato/a in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il provvedimento dirigenziale per il conferimento di incarico individuale, prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi così come risulta dalla dichiarazione presentata da \_\_\_\_\_, prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a **[NOME COGNOME]** l'incarico di tutor didattico per il percorso \_\_\_\_\_ nell'ambito del Progetto PNRR - STEM IN FABULA per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-3895, da impiegare nella realizzazione del Progetto per il percorso denominato \_\_\_\_\_, codice CUP \_\_\_\_\_ per un numero di \_\_\_\_\_ ore, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Attività di tutoraggio nel corso di formazione dal titolo \_\_\_\_\_

Ciascuna unità individuata per la figura di tutor didattico dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. fornire supporto durante le ore di svolgimento delle attività formative;
3. cooperare con il docente formatore nella creazione di ambienti favorevoli all'autoapprendimento e all'apprendimento cooperativo;
4. in collaborazione con il formatore esperto, provvede a coordinare le attività del gruppo e i singoli alunni, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
5. collaborare con il docente formatore alla verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
6. collaborare con il dirigente scolastico, con eventuali figure delegate dal dirigente scolastico e con le altre figure coinvolte;
7. partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
8. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della prevista documentazione relativa a ciascun partecipante;



9. compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza;
10. monitorare la frequenza dei corsisti intervenendo tempestivamente nei casi di assenze consecutive o plurime;
11. collaborare con il dirigente scolastico, con eventuali figure delegate dal dirigente scolastico e con le altre figure coinvolte e con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza;
12. **inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale nella giornata di svolgimento delle attività e comunque tempestivamente, nel caso che ciò non sia possibile per motivi di forza maggiore;**
13. caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
14. curare il monitoraggio fisico del percorso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
15. vigilare sul rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
16. redigere il time-sheet delle ore effettuate.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 24917 del 27 febbraio 2023.
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici D.P.R. n. 81/2023.
6. La durata dell'incarico decorre dalla data della presente nomina e fino al termine di realizzazione del progetto, previsto per il 15/05/2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad un numero di n. \_\_\_\_ ore per una spesa complessiva pari a € \_\_\_\_\_, commisurate all'attività effettivamente svolta che dovrà essere resa fuori dell'orario di servizio. Il compenso orario sarà pari a:
  - Euro 34,00 orarie lordo Stato;
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.